



PROGRAMA APS Serra de Tramuntana

— Curs 2022-2023 —

Quins projectes hem posat en marxa?

3r ESO

Matèria: geografia

La Serra de Tramuntana al
mercat d'Inca

4t ESO

Matèria: biologia i geologia

Zero focs a la Serra de
Tramuntana

LA SERRA DE TRAMUNTANA AL MERCAT D'INCA (3r ESO)

1. Quin servei hem volgut oferir?

- Donar a conèixer a l'alumnat, productors/es i a la població en general, el producte de la Serra de Tramuntana i el segell distintiu.
- Identificar els requisits per adherir-se al segell per part dels productors.
- Promocionar els beneficis de l'obtenció del segell per ambdues parts, pels productors i pels consumidors.
- L'obtenció del segell per part dels productors permetrà preservar els valors naturals de la Serra de Tramuntana i mantenir els oficis del sector primari i secundari.

<https://youtu.be/68uJKMelcNE>

SERRA DE **TRAMUNTANA** MALLORCA
PATRIMONI MUNDIAL



2. Situació problema inicial:

Com pot localitzar un consumidor les paradetes que disposen de segell al mercat d'Inca?

Opció A: Crear un plànol del mercat d'Inca per identificar les paradetes de productors de la Serra amb segell distintiu i donar a conèixer-lo als consumidors.

De les empreses amb segell cap d'elles ven al mercat:

- Cooperativa pagesa de Pollença /Vinyes Mortitx /Font Sorda -Son Cocó /Jabón de Mallorca /Formatges Tramuntana /Cooperativa agrícola de Sóller /Oli Son Matge /Son Moragues .

No es viable el servei.

Com sap un productor on adreçar-se per tramitar el segell ?

Opció B: promocionar entre els productors de la Serra que venen al mercat d'Inca els beneficis de l'obtenció del segell a través d'un tríptic.

Opció C: enviar el fulletó informatiu als ajuntaments adscrits a la Serra perquè el donin a conèixer al seu municipi.

LA SERRA DE TRAMUNTANA AL MERCAT D'INCA (3r ESO)

3. Quines activitats hem realitzat?

- Contacte amb el departament de territori del Consell de Mallorca (requisits per l'obtenció del segell distintiu).
- Activitat prèvia amb l'alumnat de reconeixement de productes i garanties de l'obtenció del segell.
- Enviar correus als regidors de medi ambient dels ajuntaments dels municipis de la Serra amb una mostra dels tríptics seleccionats.
- Presentar al dijous gros el tríptic a tots els visitants interessats i als productors.
- Visita a una explotació agrícola i industrial transformadora de la Serra, amb segell distintiu, **Vinyes Mortitx**.

Vinyes Mortitx



Dijous gros



LA SERRA DE TRAMUNTANA AL MERCAT D'INCA (3r ESO)

4. Quin producte final hem obtingut?

- Realització d'un **fulletó informatiu**, disseny i exposició davant la classe.



Informació:

Els nostres productes són tan bons, de vegades superiors, com els que arriben des de fora. Són les seves característiques, el seu sabor, la seva olor i les sensacions que ens proporcionen les que marquen la seva qualitat, una qualitat que per a nosaltres es basa en allò que evoquen...

Qui pot adherir-se?

Productors i transformadors de productes agraris, possessions i immobles amb valor patrimonial històric i cultural, ubicats dins els límits de la Serra de Tramuntana, establiments hotelers, bars, dins els límits de la Serra de Tramuntana, etc.

Com adherir-se?

Si estau interessats podeu emplenar la sol·licitud que correspongui al vostre sector econòmic i registrar-la, junt amb tota la documentació requerida, a través de la seu electrònica del Consorci Serra de Tramuntana Patrimoni Mundial.

Projectes implicats:

1. Cooperativa pagesa de Pollença
2. Cooperativa agrícola de Sóller
3. Vinyes Mortitx
4. Formatges Tramuntana



MORTITX



Productors de la Serra

Principals productes:

Oli	Cítrics
Olives	Formatge
Ametlles	Horta
Vi	Mel

Beneficis:

El distintiu és una garantia per al consumidor. Són productes i serveis amb un impacte positiu al territori des de tots els punts de vista: mediambiental, cultural, social i econòmic.



CONTACTE

General Riera, 113, Palma
(+34) 971 219 735
serradetrabutana@conselldem
allorca.net

Serra De Trabutana



Consell de Mallorca

SERRA DE **TRAMUNTANA** MALLORCA
PATRIMONI MUNDIAL




Consell de Mallorca

**TES
INCA**

LA SERRA DE TRAMUNTANA AL MERCAT D'INCA (3r ESO)

5. Avaluació i valoració de l'APS

- Valoració positiva per part de l'alumnat, han vist com la seva tasca tot i haver estat bastant administrativa pot servir per conservar el patrimoni natural i cultural de la Serra.
- S'han adonat dels recursos que ens ofereix la Serra i dels productors que fan feina cada dia per conservar-la i mantenir les tradicions.
- Els fruits del projecte es veuran reflectits a llarg plaç, hi ha productors interessats a adherir-se al segell distintiu.

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

1. Quin servei hem volgut oferit?

- Crear una **campanya de difusió** sobre la importància de la prevenció **d'incendis forestals** en les masses boscoses de la nostra illa, i especialment, a la **Serra de Tramuntana**.
- **Sensibilitzar** a la comunitat educativa de l'IES Inca per tal que facin extensiu a les seves famílies el missatge de la importància de la prevenció dels incendis forestals.
- Fomentar els **valors de conservació de la Serra** mitjançant el descobriment in situ d'indrets amb interès i el treball a dins l'aula.

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

2. Situació problema inicial:

- Actual context de **crisi climàtica** provocada per l'acció antròpica.
- **Onades de calor** que es repeteixen de forma cada cop més freqüent al nostre arxipèlag.
- **Sequera** que pateix la nostra illa.
- Gran quantitat de **llenya seca** acumulada a la serra a causa de la **tempesta Juliette**.

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

3. Quines activitats hem realitzat?

- Visita al **Centre Forestal de les Illes Balears** (CEFOR) a Menut amb dos grups.
- Col·laboració amb l'**IBANAT** amb la recollida de troncs caiguts a causa del **temporal Juliette**.
- Estada naturalística al **refugi de Son Amer** a Escorca:
 - Realització d'una ruta de senderisme (Volta a la Moleta de Binifaldó):
 - itinerari botànic
 - construccions humanes i oficis antics de la Serra
 - paisatge càrstic característic de la Serra
 - Observació astronòmica.
 - Visita al centre d'interpretació de Ca S'Amitger.
 - Cursa d'orientació pels voltants de Lluc.
- **Taller** sobre incendis forestals a càrrec de la **Xarxa Forestal**.

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

4. Quina metodologia hem posat en pràctica?

- Unitat Didàctica sobre els **bosc**s, la gestió dels **incendis forestals** i la importància de les **reforestacions**. (Bloc medi ambient CAAP)
- Plantejament d'una situació problema
- Activitats de recerca
- Lectura compartida
- Rutines de pensament
- Treball cooperatiu
- Bases d'orientació
- Metacognició
- Autoavaluació/Coavaluació

Visita al CEFOR

Alumnes de CAAP
3 abril 2023





Centre Forestal de les Illes Balears (CEFOR) Finca Pública de Menut

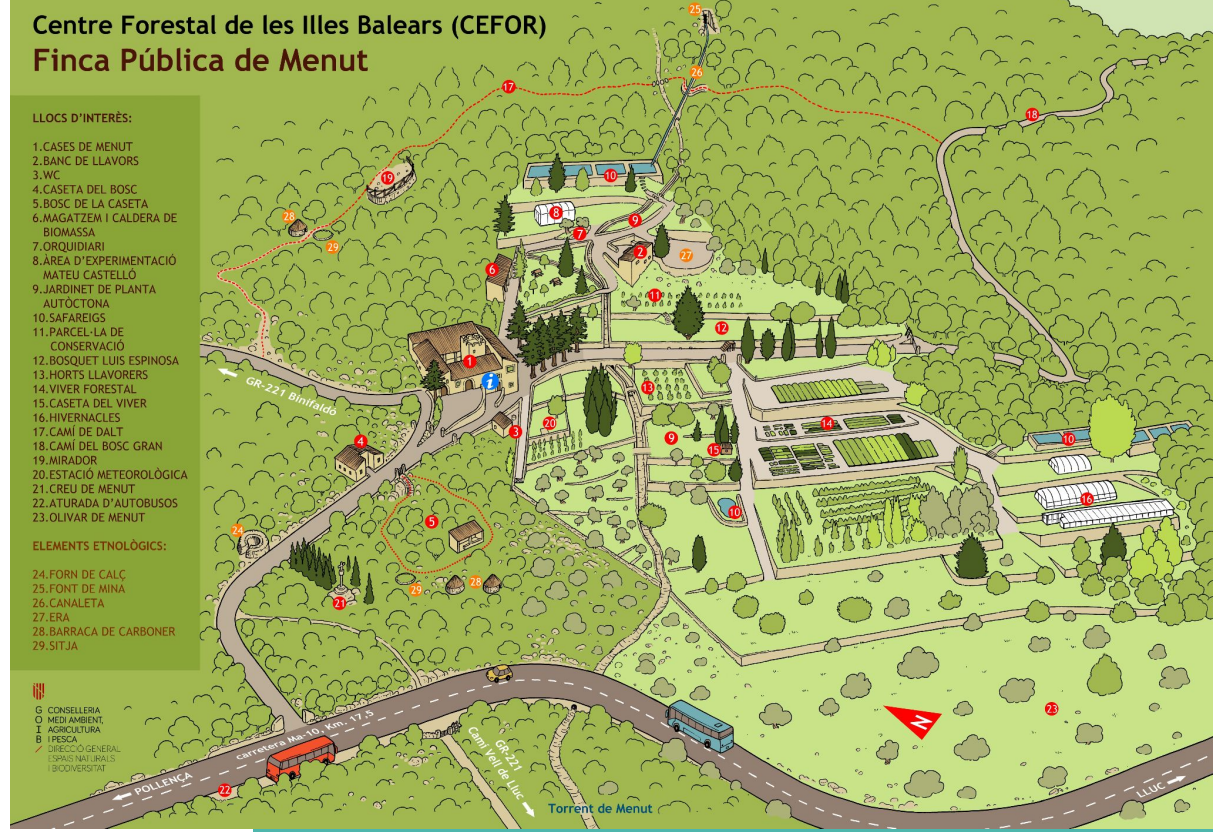
LLOCS D'INTERÈS:

1. CASES DE MENUT
2. BANC DE LLAVORERS
3. WC
4. CASETA DEL BOSQ
5. BOSQ DE LA CASETA
6. MAGATZEN I CALDERA DE BIOMASSA
7. ORQUIDIARI
8. ÀREA D'EXPERIMENTACIÓ MATEU CASTELLÓ
9. JARDINET DE PLANTA AUTÒCTONA
10. SAFAREIGS
11. PARCEL·LA DE CONSERVACIÓ
12. BOSQUET LUIS ESPINOSA
13. HORTS LLAVORERS
14. VIVER FORESTAL
15. CASETA DEL VIVER
16. HVERNACLES
17. CAMÍ DE DALT
18. CAMÍ DEL BOSQ GRAN
19. MIRADOR
20. ESTACIÓ METEOROLÒGICA
21. CREU DE MENUT
22. ATURADA D'AUTOBUSOS
23. OLIVAR DE MENUT

ELEMENTS ETNOLÒGICS:

24. FORN DE CALÇ
25. FONT DE MINA
26. CANALETA
27. ERA
28. BARRACA DE CARBONER
29. SIT·JA

-  G. CONSELLERIA
-  O. MEDI AMBIENT,
-  I. AGRICULTURA
-  B. PESCA
-  DIRECCIÓ GENERAL
-  D'ESPESSES I RECURS
-  D'AGRICULTURA
-  I BIODIVERSITAT







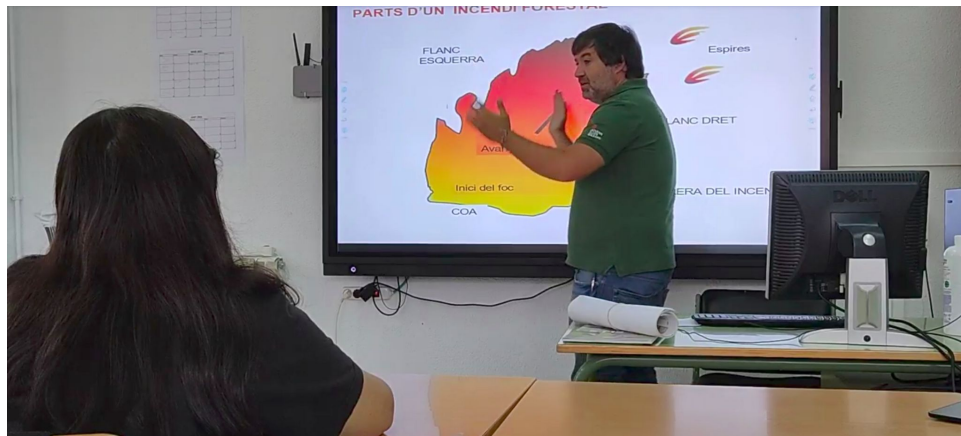








Xerrada sobre incendis forestals





Estada naturalística a Escorca

Alumnes de biologia
i geologia
20 i 21 abril 2023



















ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

4. Quin producte final hem obtingut?

- Disseny de **pòsters i vídeos** per la prevenció d'incendis forestals, tenint en compte, que just ha començat la campanya de prevenció el dia 1 de maig.
- **Donar a conèixer i apropar** els valors de la Serra de Tramuntana per així ajudar en la seva protecció i conservació.
- **Sensibilització** de la població general sobre el perill de males pràctiques als boscos tenint en compte l'actual situació climàtica.

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

4. Com ho hem aconseguit?

- **Treball** dins i fora de l'aula.
- **Xerrades** a l'alumnat de l'IES Inca per part dels alumnes de CAAP.
- **Difusió** dels pòsters i vídeos:
 - xarxes socials de l'IES INCA
 - refugis de la ruta de pedra en sec.
 - xarxes socials de la Xarxa Forestal.
 - penjada de cartells a Inca i a municipis dels voltants.
- **Col·laboració** amb l'IBANAT en la recollida de llenya al CEFOR.

Exemples de pòsters Campanya Zero Focs a la Serra de Tramuntana

Nombre d'alumnes: 22

Nombre d'hores invertides: 15-20h.

Mallorca com a illa, no com a crematori.

Saps que la majoria dels incendis són produïts per actes negligents? Tu pots aturar-lo!

**TES
INCA**





MILLOR PREVENIR QUE APAGAR

CONSELLS PER PREVENIR INCENDIS
FORESTALS A LA SERRA DE TRAMUNTANA



No tiris lloques al
terra



No deixis fems a
la montanya



No facis foc entre
l'1 de maig i el 15
d'octubre



Respecta les
restriccions de cada
zona forestal



No facis servir
maquinària que
pugui produir
espurnes en àrees
boscoses en dies de
vent



Crida al 112 en cas
d'incendi

IES
INCA



ELS BOSCOS DE
MALLORCA
ENS NECESSITEN!

EL 99% DELS INCENDIS
SÓN CAUSATS PER
L'ÉSSER HUMÀ I PODEN
SER EVITATS.

COL·LABOREM TOTS JUNTS PERQUÈ
LA NOSTRA ILLA CONSERVI ELS
SEUS PRECIOSOS PAISATGES
VERDS.

SABIES QUE...

EL MAJOR INCENDI A
MALLORCA VA SER A LA
SERRA DE TRAMUNTANA AL
2013 I VA ESTAR ACTIU PER 19
DIES, ACABANT AMB 2.235
HECTÀREES DELS MUNICIPIS
D'ANDRATX, ESTELLENC I
CALVIÀ?

IES
INCA

LA MILLOR MANERA D'ACABAR AMB UN INCENDI FORESTAL ÉS NO DEIXAR QUE COMENCI

L'IBANAT NO POT AMB TOT !



L'INCENDI FORESTAL MÉS GRAN DE LES ILLES BALEARS
VA COMENÇAR AMB UNA NEGLIGÈNCIA 

PER UNA IMPRUDÈNCIA
TEVA, NO DEIXIS QUE ELS
NOSTRES BOSCOS
S'ACABIN AMB UN SEGON!



#Una llosca pot
canviar-ho tot



No deixis que
es propagui
més, crida al

112!

TES
INCA





IES
INCA

ATURA ELS INCENDIS FORESTALS

La Serra de Tramuntana és
patrimoni de la humanitat

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

5. Avaluació i valoració de l'APS

- Valoració del projecte amb els alumnes positiva.
- S'ha generat un **aprenentatge significatiu i una presa de consciència**, encara que s'ha de tenir en compte que es troben a una edat complicada.
- **Implicació i participació activa** per part de la majoria de l'alumnat.
- El fet d'acostar la Serra de Tramuntana als alumnes, com un espai natural, ha facilitat la seva **sensibilització**.
- **Pràctica esportiva** a la natura mitjançant una ruta de senderisme.

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA (4t ESO)

5. Avaluació i valoració de l'APS

- **Aprentatge col·lectiu** en la recollida de llenya, que ha permès prendre consciència de la dimensió de les conseqüències negatives que ha suposat aquest fenomen meteorològic pels boscos de la Serra.
- Metacognició:
 - *Què he après? Què m'ha resultat més fàcil, més difícil? Per a què m'ha servit? Què m'ha agradat més?*

Avaluació amb els alumnes

1. QUÈ HE APRES?	2. COM HO HE APRES?	3. FÀCIL
		
4. I MÉS DIFÍCIL?	5. QUÈ M'HA AGRADAT MÉS	6. Per a què t'ha servit
		
	7. T'HA AGRADAT?	
		

ZERO FOCS A LA SERRA DE TRAMUNTANA

El que he après a estat que cualsevol cosa infamable pot provocar un incendi fàcilment i lo que comença com una flama pot acabar en un incendi forestal

He après que un foc forestal pot durar dies i dies.

He après que la majoria dels incendis han estat causats per negligències humanes.

He après a conscienciar a no fer foc quan hi ha campanya forestal. Ara sé lo que és la desforestació.

QUÈ HE APRÈS?

He après sobre el incendi que va haver a la Serra de Tramuntana al 2013 i sobre les normes sobre fer foc al bosc.

Que és molt important tenir precaució i anar alerta respectant les normes per evitar incendis forestals. També que els focs s'apaguen pels flancs i per darrera.

El que he après és que hi ha molt pocs incendis provocats per medis naturals.

He après els percentatges de causa dels focs, conèixer la notícia de l'incendi a la serra, ja que no tenia constància d'això.

La importància de no provocar imprudentment un incendi. Les seves causes, com no actuar per intentar aturar un incendi. I que a pics tornen ha sorgir brots al bosc. I més.

com tractar bé el bosc i com poder millorar-lo, també com actuar en cas d'incendi.

He après de la informació que he trobat a Internet i també de els professors i d'en Patxi.

Gràcies a internet, fent una investigació profunda, però sobretot pesl meus professors i a en Patxi i na Toni.

He après gràcies a n'Iolanda, en Patxi i en Biel gràcies a les seves grans presentacions i les seves explicacions, també en els treballs de cada equip.

Ho he après fent un pòster, vídeos, amb xarrades, cercant informació, amb documentals, a les classes de ciències i amb una sortida que vàrem fer a Cefor Menut.

A través de les xerrades, vídeos i a cercar informació i l'excursió.

A base de vídeos de youtube, imatges de google, estadístiques...

COM HO HE APRÈS?

Cercant informació a google, elaborar un pòster i amb explicacions dels professors. Principalment fent recerca entrant a pàgines pots aprendre molt.

Gràcies a la visita a l'IBANAT, amb les cerques a internet, els vídeos vists a classe, i la webgrafia.

Carregar troncs a l'IBANAT.

M'ha agradat organitzar i cercar la informació per construir el video correctament.

Fer el pòster i el vídeo, perquè he pogut fer-ho creatiu i original, i he intentat que no es peresqui al dels altres grups.

Fer el pòster.

Gravar el vídeo i la charla amb en Patxi.

La sortida a l'IBANAT, les xerrades i sobretot fer el pòster per conscienciar a la gent.

Anar d'excursió

QUÈ M'HA AGRADAT MÉS?

El que m'ha agradat més ha estat fer el vídeo.

Quan vam anar a menut i na Toni vam explicar pas a pas com conrear i millorar quan anem a llocs com boscos etc.

El que més m'ha agradat a estat dissenyar el cartell.

Escoltar la xerrada d'en Patxi.

Fer el video.

Valoració global de la participació de l'IES INCA

- Les **sortides a la Serra** suposen un atractiu pels alumnes, i permeten que la majoria visiti un indret, que de cap altre manera podria fer-ho.
- L'**estada a un refugi** de la ruta GR221 ha suposat tota un experiència, tant a nivell educatiu com a nivell personal pels alumnes.
- El **treball interdisciplinar** entre professorat de distints departaments ha estat enriquidor i ha suposat un element motivador.
- **Continuïtat** del centre l'any 2023-2024.