

# QUÈ HI HA A LA SERRA DE TRAMUNTANA?



WEB: [www.ceipsonbasca.com](http://www.ceipsonbasca.com)  
Correu: [ceipsonbasca@educaib.eu](mailto:ceipsonbasca@educaib.eu)  
Adreça: c/ Mestre Arabi, 18 07420 Sa Pobla  
Telèfon: 971862344

2n  
2022-23

# CONVERSA INICIAL

**Per començar la situació d'aprenentatge hem aprofitat que ha nevat a la Serra...**

- Vos heu fixat que hi ha neu?
- Siii, a sa muntanya!!!
- Jo sé com es diu!
- És sa Serra de Tramuntana.
- Jo sé que n'hi ha una que es diu Puig Major.
- Lluc és una altra, i a una hi ha una bolla que dona electricitat.
- Jo vaig anar a unes coves que estaven a davall de ses muntanyes.
- Jo vaig pujar un dia a una.
- I jo a una que tenia escalons.
- Jo tenc un llibre de muntanyes, però ara no me'n record que es diu.
- Per què creis que hi ha neu?
- Perquè fa tant de fred que s'aigua es congela.
- I per què no n'hi ha a Sa Pobla?
- Perquè ses muntanyes estan més amunt.
- A s'espai si que fa fred!!
- Ido a jo m'agradaria saber com es fa sa neu, perquè no ho sé...
- Ahhhh, quan feiem primer, un dia férem neu de bromes.
- Siiiiii!!!!
- Era amb bicarbonat i aigua.
- A Manacor ahir també va fer un poquet de neu.
- Jo sé, per què fa neu, perquè quan fa fred s'aigua dels niguls es congela i envers de ploure cau neu.
- Jo sé una altra muntanya!!! Es Castell d'Alaró.
- Ja sé com les podem mirar, amb aquell programa de s'espai (Google Earth)
- I que creis que podem trobar a sa Serra de Tramuntana?
- Molts de bitxos!!!
- I també arbres.
- I molta terra.
- Flors.
- Aigua.
- Vegetació i plantes.
- Lleons.
- Noooooooooo!!!
- Cabres, n'hi ha moltes.
- Jo sé una altra muntanya que m'ha dit sa meva mama, Puig Tomir.
- I es Puig de Santa Magdalena, hi vaig anar una dia.

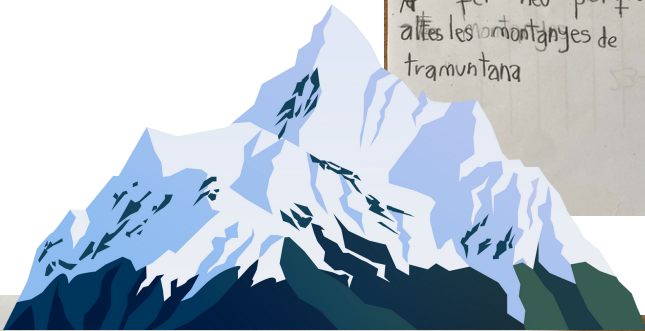


Aprofitam la conversa per escriure el que veim...

## 5 SERRA DE TRAMUNTANA

Avui des de l'escola podem veure neu.  
Ha nevat a sa serra de tramuntana.  
Que són les montanyes que hi ha a mallorca.

A fet neu perquè estan mes  
altes les montanyes de sa serra de  
tramuntana



## SERRA DE TRAMUNTANA

Avui des de l'escola podem veure neu.

Ha nevat a sa serra de tramuntana.  
Que són les montanyes que hi ha a  
Mallorca



Pet que sa mes altes  
es mes grossa

## SERRA DE TRAMUNTANA

AVUI DES DE L'ESCOLA PODEM VEURE NEU.  
HA NEVAT A SA SERRA DE TRAMUNTANA.  
QUE SÓN LES MONTANYES QUE HIA A  
MALLORCA.

ALA AS MONTANAS  
COMO LA MONTANAS  
AFEN NIEBE.



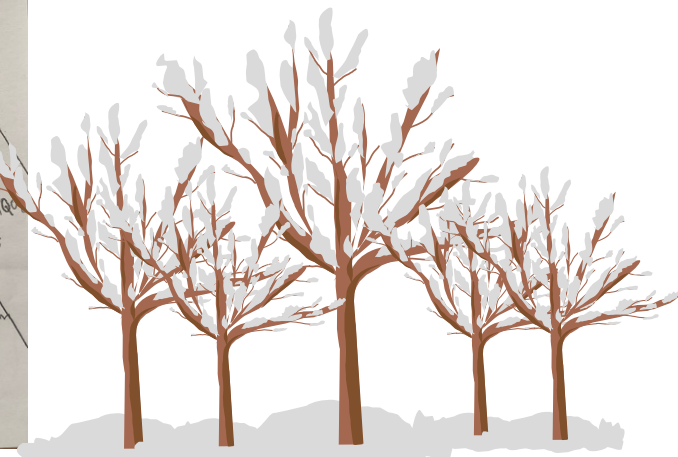
## SERRA DE TRAMUNTANA

AVUI DES DE LA ESCOLA PODEM VEURE NEU.

HA NEVAT A SA SERRA DE TRAMUNTANA  
QUE SÓN LES MONTANYES QUE HI HA A

MALLORCA

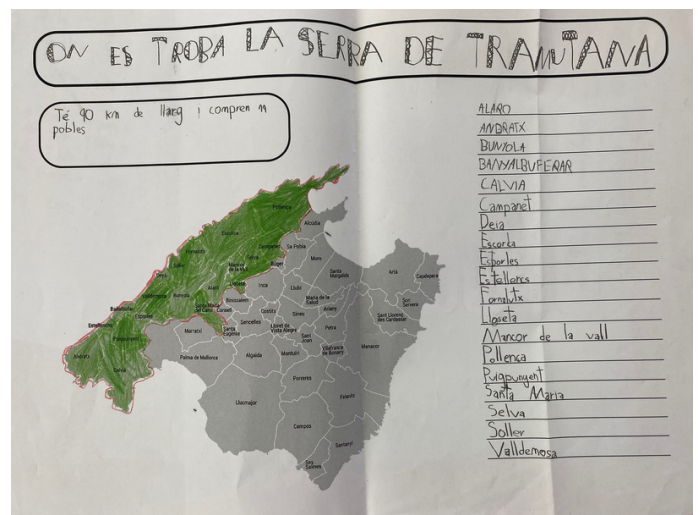
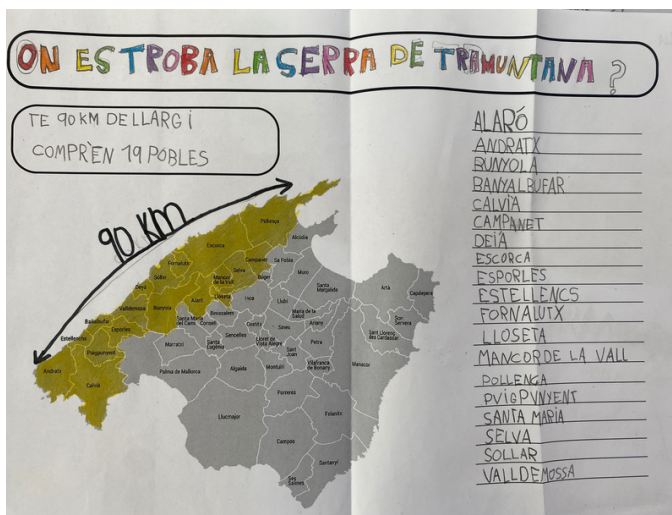
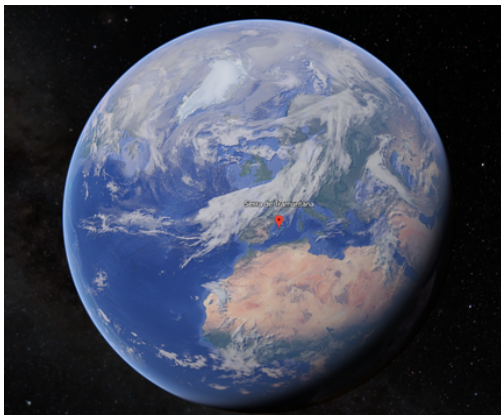
A FET NEU PERQUE  
LAS MONTANAS  
ESTAN MES  
AMUNT



# ON ES TROBA LA SERRA DE TRAMUNTANA?

Una de les primeres tasques que hem fet, ha estat veure on es troba la Serra de Tramuntana. Tots han estat d'acord que és a l'illa de Mallorca, i que no està molt lluny de Sa Pobla perquè la veim per la finestra. L'hem cercada i localitzada amb el Google Earth.

I com que s'han mostrat interessats en saber quins són els seus pobles, ens hem posat a localitzar-los en el mapa:

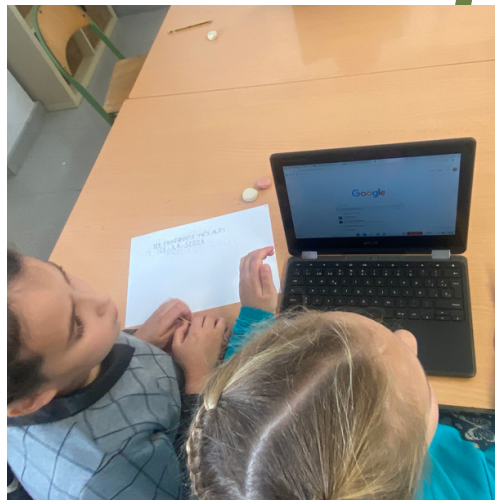
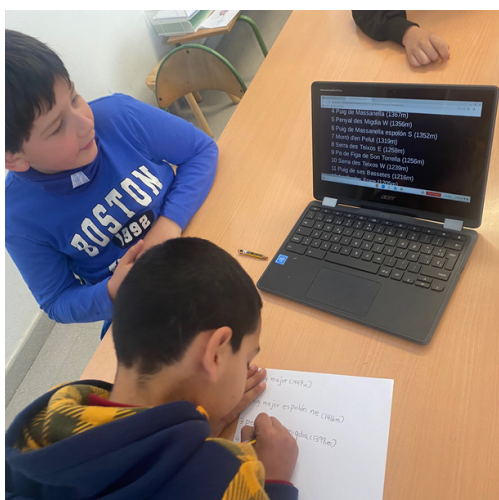
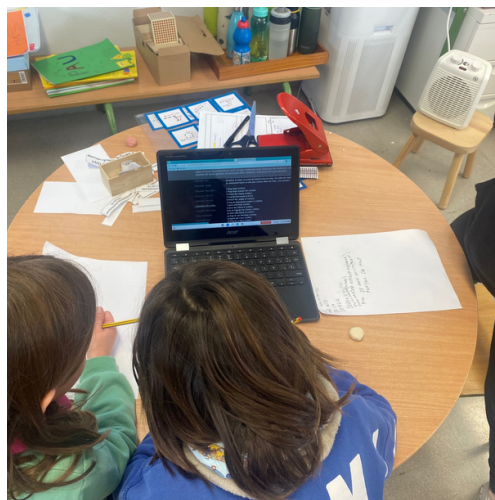
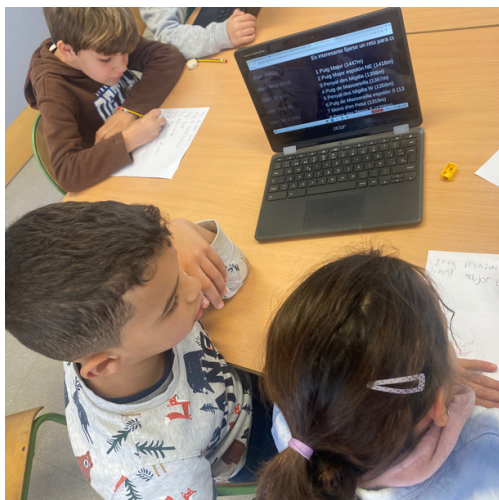
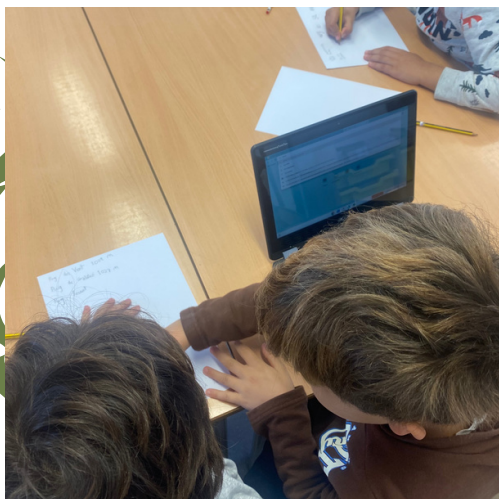


Hem aprofitat per recordar que els noms dels pobles són noms propis, i que comencen amb lletra majúscula.

# MUNTANYES MÉS ALTES

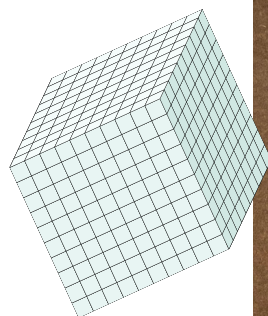
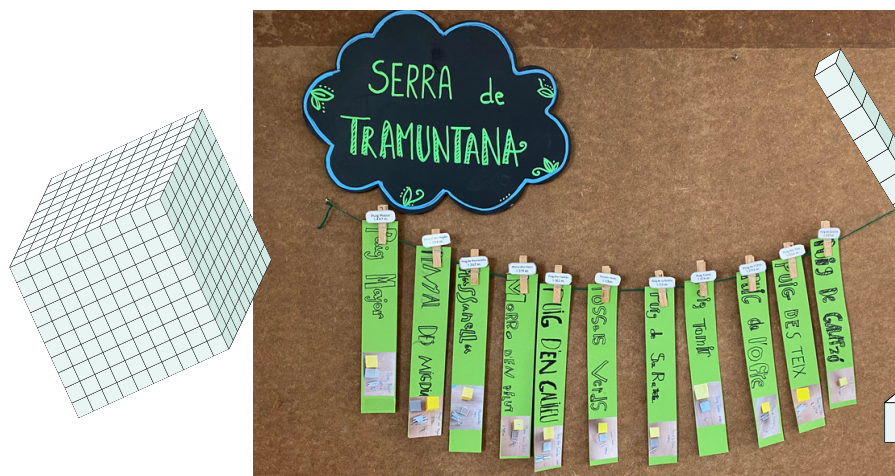
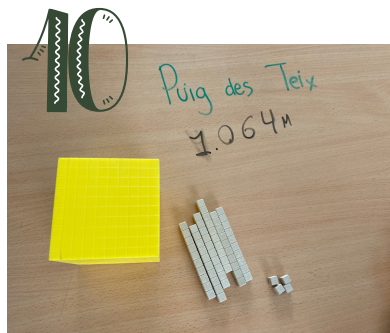
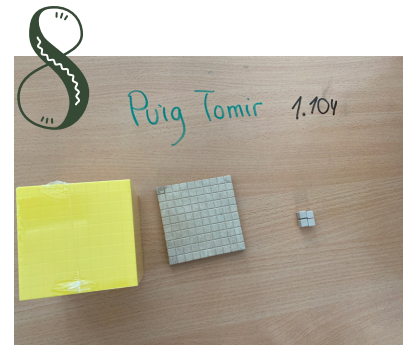
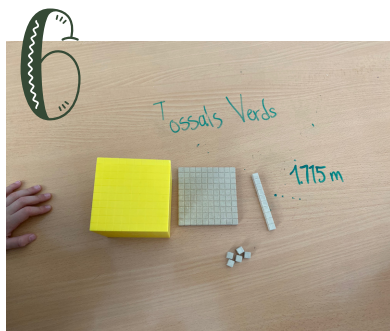
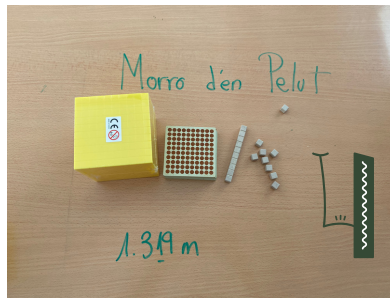
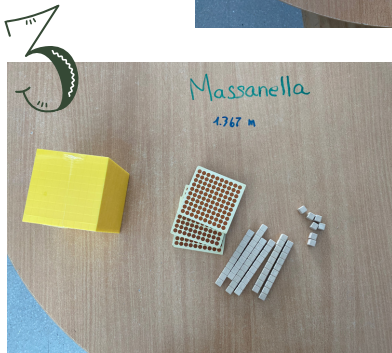
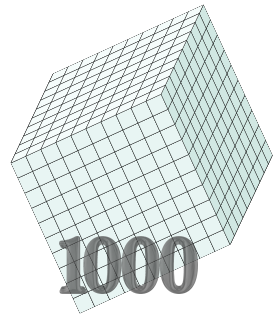
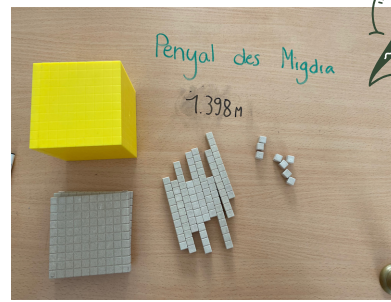
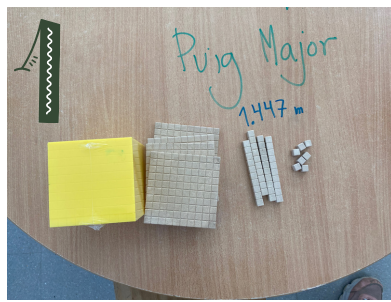
Els crida l'atenció el nom de les muntanyes i aprofitam perquè a casa cerquin el nom i l'alçada de les més altes de la Serra de Tramuntana.

Després a classe, hem contrastat la informació que han duit, i amb l'ajuda dels chromebooks hem anotat quines són les 11 muntanyes més altes i les seves alçades.



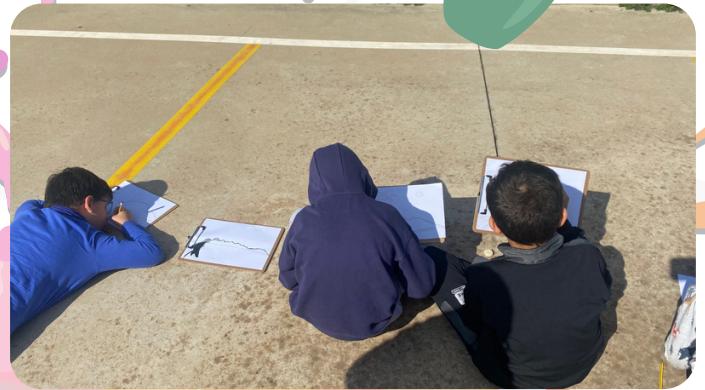
Un cop ja tots ja les tenim, les posam en comú i decidim ordenar-les començant per la més alta. Per a fer-ho hem hagut d'introduir el concepte de **miler**.

A continuació passam a descomposar l'alçada d'aquestes muntanyes:



# DIBUIXAM LA SERRA

I ara que ja sabem quines són les muntanyes més altes de la Serra de Tramuntana, decidim sortir al pati a veure si en podem localitzar alguna i a dibuixar-les des de Son Basca.



WOW!

# TALLER SOBRE LES LLAVORS

Tots els infant saben que a la Serra de Tramuntana hi trobarem plantes. I per això ens posam a fer feina sobre aquestes.

La primera activitat que feim és un taller sobre llavors. Ve en Patxi, que és un tècnic forestal i ens explica que les llavors són capsetes de vida. Ens diu que les llavors es sembren i que les plantes es planten.

Els fruits, que poden ser secs i carnosos, tenen llavors i totes les plantes fan llavors. Per germinar necessiten terra, sol i aigua.

Ens ha duit diferents llavors per poder observar-les.



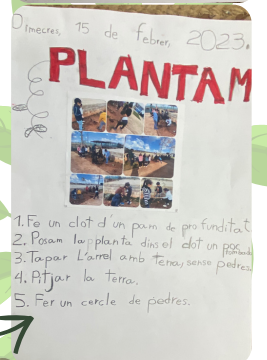
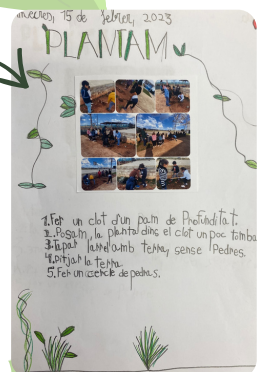
# UN JARDÍ MEDITERRANI

En Patxi, ha tornat i ens ha parlat de quines plantes tenim al nostre voltant i decidim crear al nostre pati un petit jardí mediterrani.

Per tant, ens posam a plantar murta, camomil·la i camomil·lera.



Aprofitant que per plantar hem hagut de seguir les indicacions que ens han anat donant, treballam el text instructiu.



# BINGO DE LES ESPÈCIES

Ha vingut en Xavi i ens ha seguit parlant més sobre plantes. Amb ell hem pogut conèixer el nom de moltes i fins i tot hem anat a Joan Taix, on va estudiar ell, per observar-ne de diferents.

**Ens ha dit que hi ha arbres, com les oliveres, que poden tenir més de 100 anys!!!**



# SA CANOVA

Hem visitat la finca de Sa Canova per acabar d'aprofundir sobre les plantes.

Allà hem fet una gimcana on havíem de descobrir el nom comú i el nom científic de diferents arbres, a més d'esbrinar quan es poden sembrar, quan s'han de podar i quan es poden empeltar. També ens han explicat que poden fer medicaments amb algunes plantes, i per grups hem jugat a cercar-les.

També ens hem enduit una planta de julivert cada un, que hem sembrat nosaltres mateixos. Hem après moltes coses i també ens hem divertit molt jugant al seu parc.



# INVESTIGAM EN GRUP

A partir del repte que ens ha duit la Jaia Quaresma, continuam investigant les plantes. Aquesta vegada, hem de cercar quines són les principals plantes que trobam a la Serra de Tramuntana.

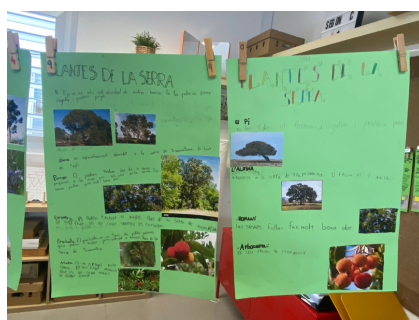
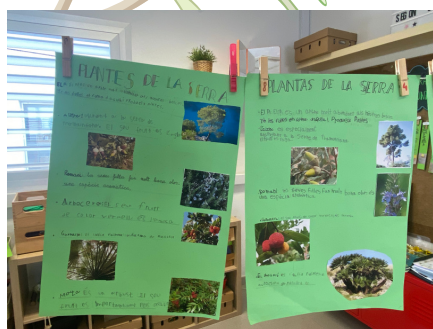
Un cop hem retornat la informació que hem cercat a casa, ens posam a treballar en grup per posar en comú la informació que hem duit i contrastar-la amb la que ens han donat a l'aula.

**1 REpte JAIA**

Si una cama em vau llevar...  
la següent informació heu de cercar:  
Quines plantes podem trobar,  
si a la Serra anam a passejar?



Hem après a posar fotos a un document



# EXPERIMENT

## QUÈ NECESSITEN LES PLANTES PER VIURE?

A partir d'un altre repte de la Jaia Quaresma, hem fet l'experiment: QUÈ NECESSITEN LES PLANTES PER VIURE? Hem llegit el que necessitam, i les passes a seguir. Llavors cada infant ha fet les seves hipòtesis... QUÈ PASSARÀ?

**4** **REpte JAIA**  
LA GRÀFICA SETMANAL DE L'ABRIL I UN NOU REpte PER EL MÓN DE LA JAIA QUARESMA. SI UN COP NE VOLEU ALTRES, AQUEST ESPEREM JUNTAMENT DE REALITZAR.

**EXPERIMENT**  
Què necessiten les plantes per viure?

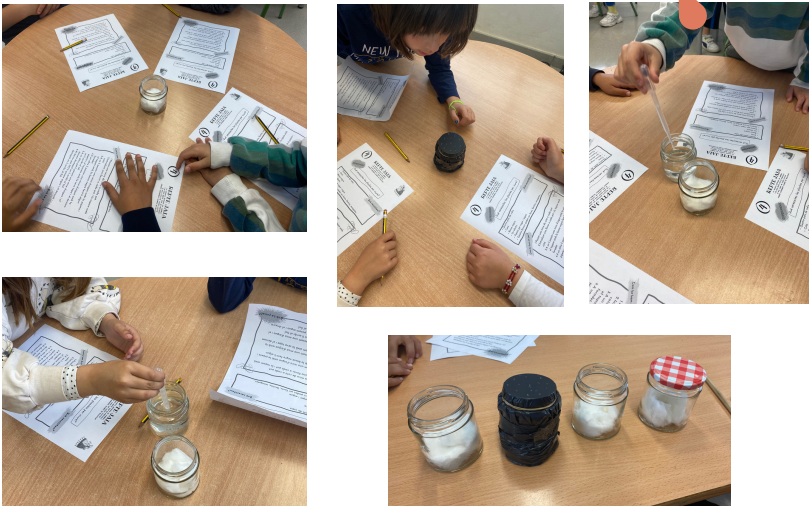
**Què necessitam?**

- Quatre pots de vidre.
- Cotó.
- Bossa negra.
- Un elàstic.
- Pipeta per regar i aigua.
- Quatre llavors: poden ser faves, llenties, mongetes...

**Com ho fem de fer?**

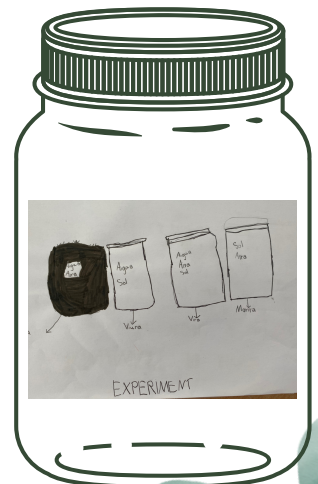
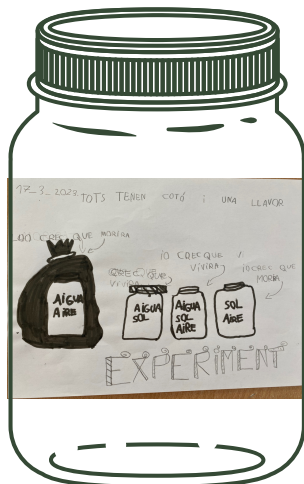
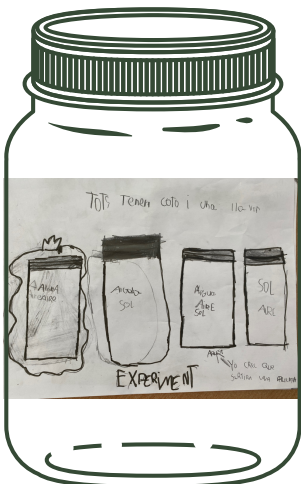
- 1 Posam una mica de cotó a cada pot.
- 2 Introdïm una llavor a cada pot i la tapam amb cotó.
- 3 A un li posam una mica d'aigua amb la pipeta i el tapam amb la bossa negra fent-li algun foradet.
- 4 A un altre li posam una mica d'aigua amb la pipeta i el tancam amb la seva tapa i el deixam on li arriba el sol.
- 5 A un altre pot li posam una mica d'aigua i el deixam destapat on li arriba el Sol.
- 6 Al darrer pot NO li posam aigua i el deixam destapat on li arriba el Sol.

**Què ha passat?**



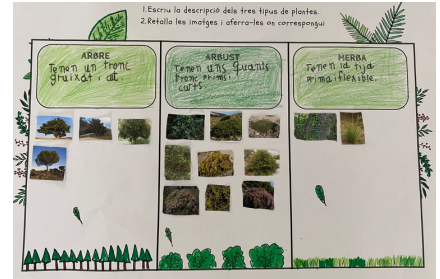
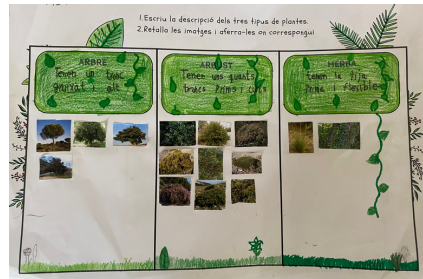
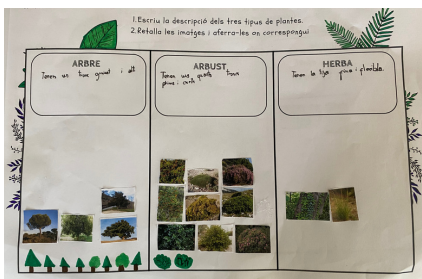
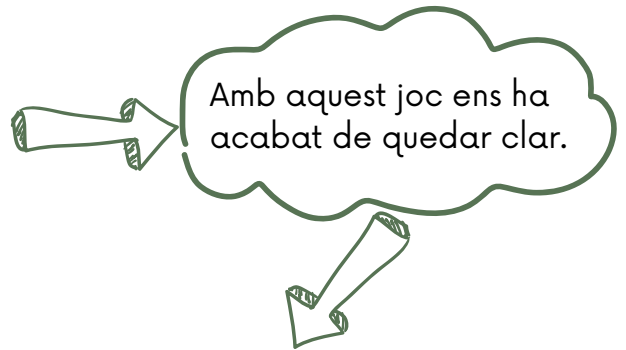
Llavor amb aigua i sol    Llavor amb aire i sol    Llavor amb aire, sol i aigua    Llavor amb aire i aigua

? ? ? ?  
Feim les nostres hipòtesis



# TIPUS DE PLANTES

Per aprendre més coses de les plantes de la Serra que havíem investigat, hem vist un video (<https://www.youtube.com/watch?v=FUcdLSmI5BA>) que ens ha explicat com les podem classificar. Ara ja sabem quines són arbres, quines són arbustos i quines són herbes.

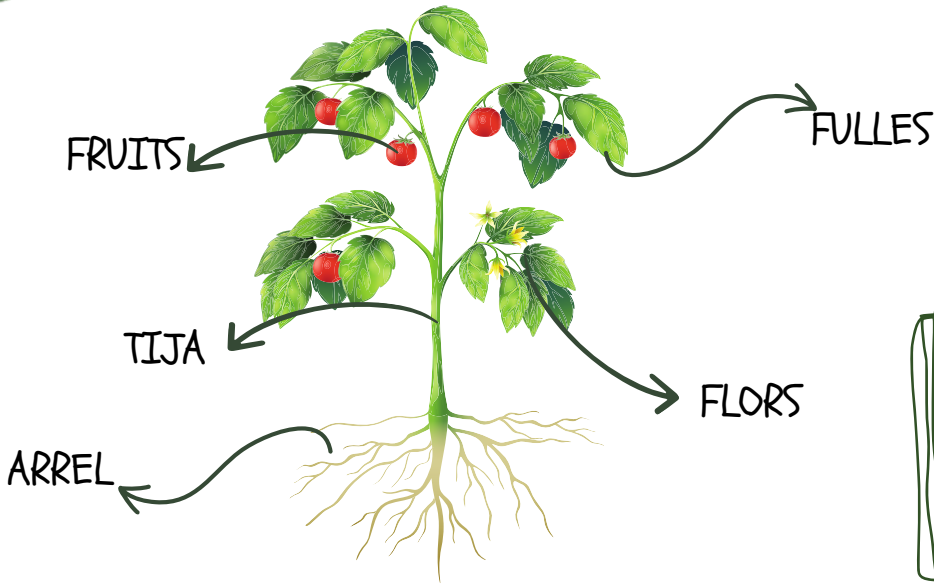


Ara ja podem anar al nostre pati a investigar les plantes que tenim...

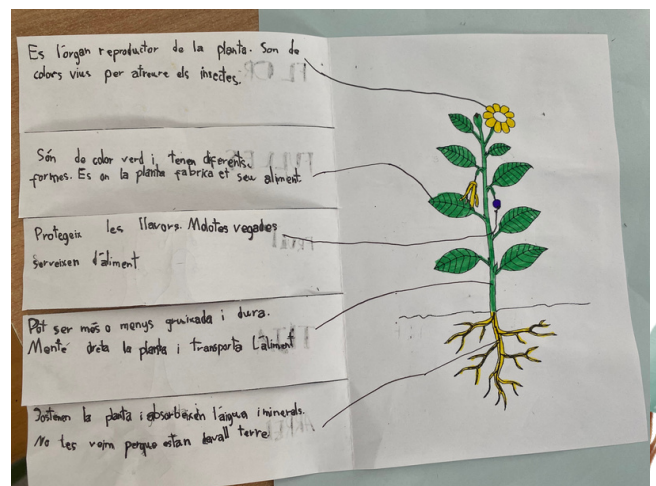
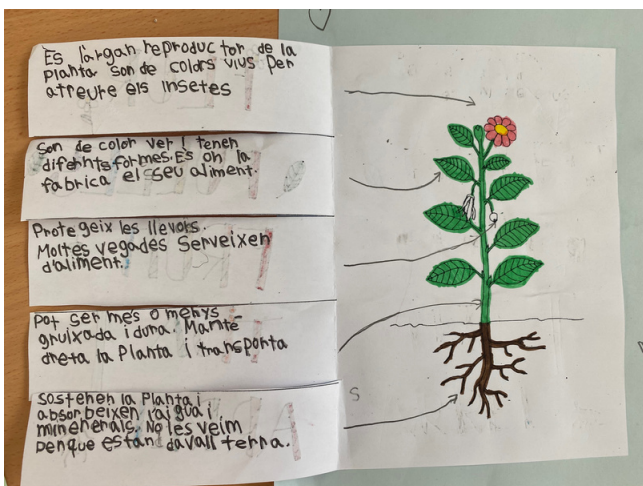


# PARTS DE LA PLANTA

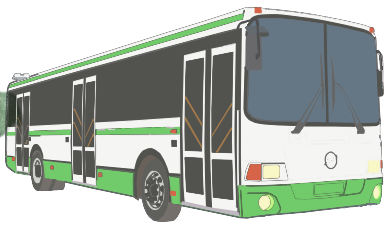
Després d'observar les plantes del pati i la que ens ha crescut de la mongeta, ens hem adonat de les diferents parts que té una planta. Cercam informació i feim un mini lapbook.



L'experiment de la Jaia ha funcionat i ha començat a néixer una planta.

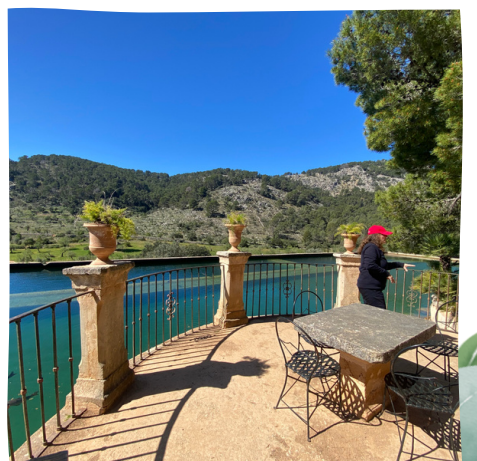


# RAIXA



Per anar tancant aquest projecte, hem anat a Raixa, una finca situada a la Serra de Tramuntana, en el municipi de Bunyola. És una possessió amb uns grans jardins i un impressionant safareig.

Hem après paraules com possessió, safareig, tafona, sèquia, marge...



# AUTOAVALUACIÓ

## Autoavaluació



Quan acabarem la feina en grup, varem avaluar la nostra tasca dins el grup i la dels nostres companys



MEMBRES DEL GRUP					
PARTICIPA? APORTA IDEES?					
ESCOLTA ELS COMPANYS?					
HE DÈIXAT PARTICIPAR ELS COMPANYS?					



Un cop ja hem acabat amb totes les nostres investigacions sobre la Serra de Tramuntana i les plantes, arriba el moment de pensar i reflexionar sobre el que hem après.

Per això, a cada infant li donam una formulari com aquest (es diu KPSI), on de manera individual ha d'anar marcant SI o No. No se'ls demana coneixements, sinó que vagin reflexionant sobre si ho han après. D'aquesta manera es permet als infants ser conscients de tot el que han après.

Nom:

LES PLANTES 		
	SI	NO
Tenc clar que hi ha tres tipus de plantes: arbres, arbusts i herbes.		
Puc identificar les parts d'una planta.		
Sé reconèixer un arbre.		
Sé reconèixer un arbust.		
Sé reconèixer una herba.		
Puc identificar quin tipus de plantes hi ha al pati.		
Puc anomenar alguna de les plantes de la Serra de Tramuntana.		



Finalment hem passat una rúbrica oral a tots els infants per comparar el que han dit al KPSI amb el que realment han après.



# AVALUACIÓ FORMACIÓ

El fet que la formació vagi totalment lligada al dia a dia del centre, que es transformi en una Situació d'Aprenentatge que haguem desenvolupat amb els infants, li dóna el caire pràctic que en ocasions es troba a faltar a les formacions. Aquesta formació està totalment vinculada a les nostres aules, fet que valoram de manera molt positiva.

Es valora de forma molt positiva poder adaptar l'horari de la formació i la seva calendarització a les necessitats i característiques de cada centre, per tal de poder respondre a les necessitats de cada realitat.

El fet de poder tancar la Situació d'Aprenentatge amb una estada subvencionada a un refugi de la serra, ens dona l'oportunitat d'acabar de manera molt vivencial i donar la possibilitat a molts d'infants d'apropar-se a la serra, que d'una altra manera no farien.

A les sessions conjuntes amb altres centres seria més enriquidor si es fes un intercanvi d'experiències i recursos, i no sols a la darrera sessió.

